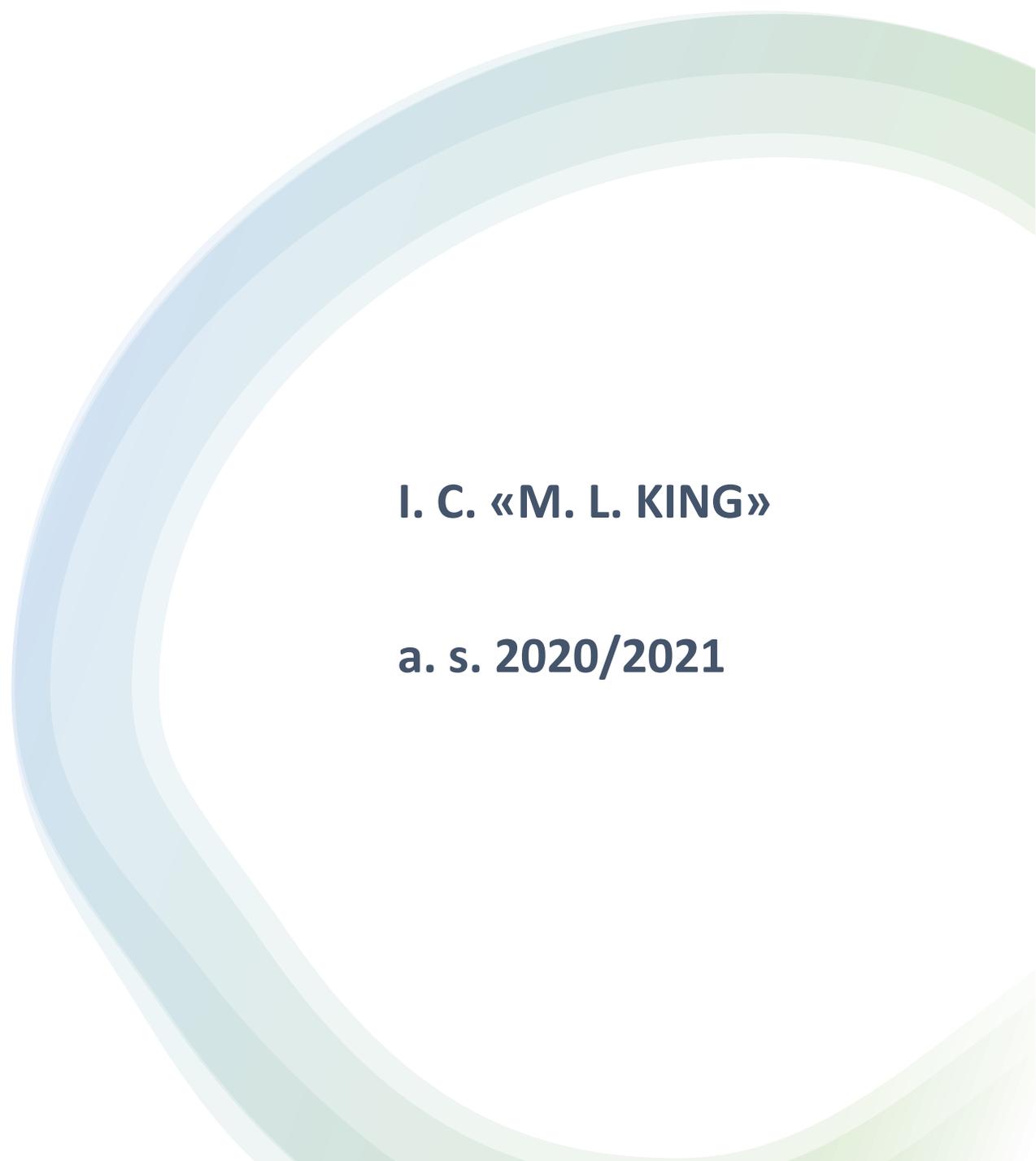




**VALUTAZIONE E  
AUTOVALUTAZIONE  
D'ISTITUTO**



**I. C. «M. L. KING»**

**a. s. 2020/2021**

# QUESTIONARI ESAMINATI: 330

## RIVOLTI A:

**DOCENTI**

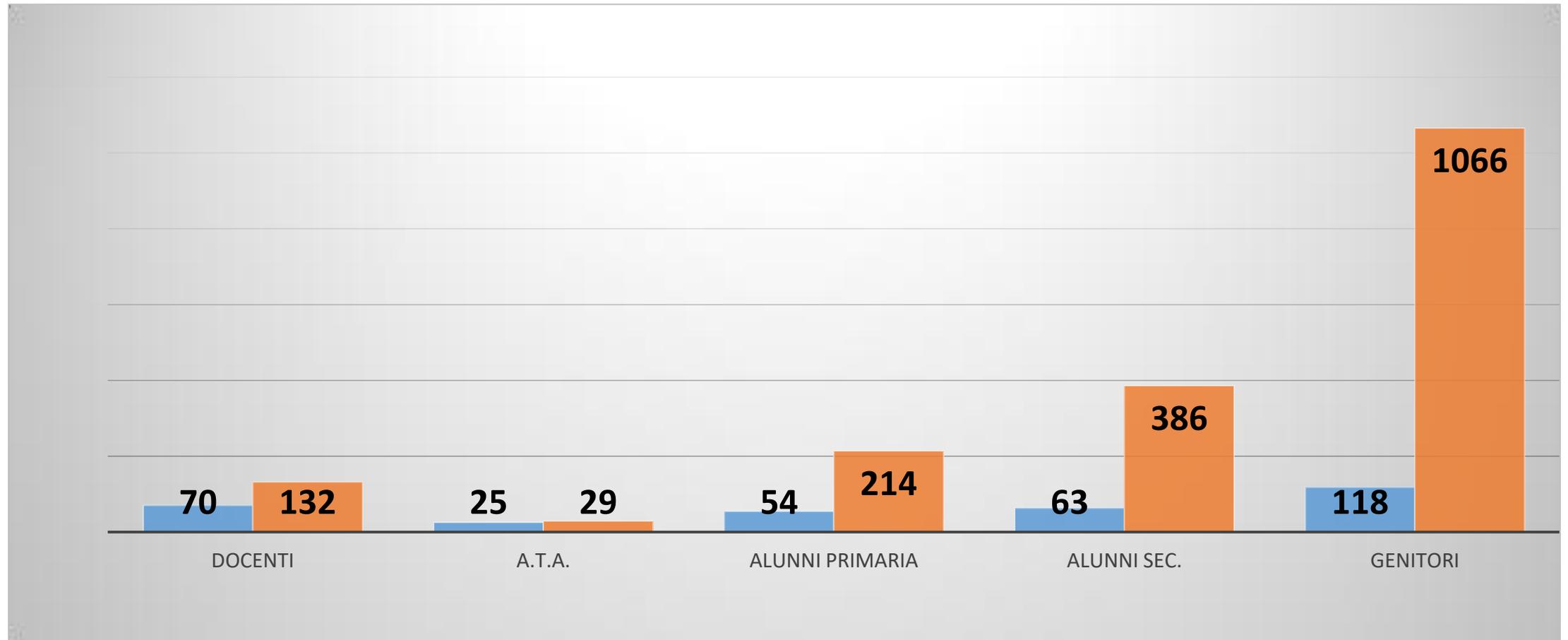
- ALUNNI CLASSI IV°-V°
- ALUNNI SCUOLA SECONDARIA I° GRADO

**PERSONALE  
A.T.A.**

**GENITORI**

QUESTIONARI DA COMPILARE : 1827 ■

QUESTIONARI COMPILATI : 330 ■

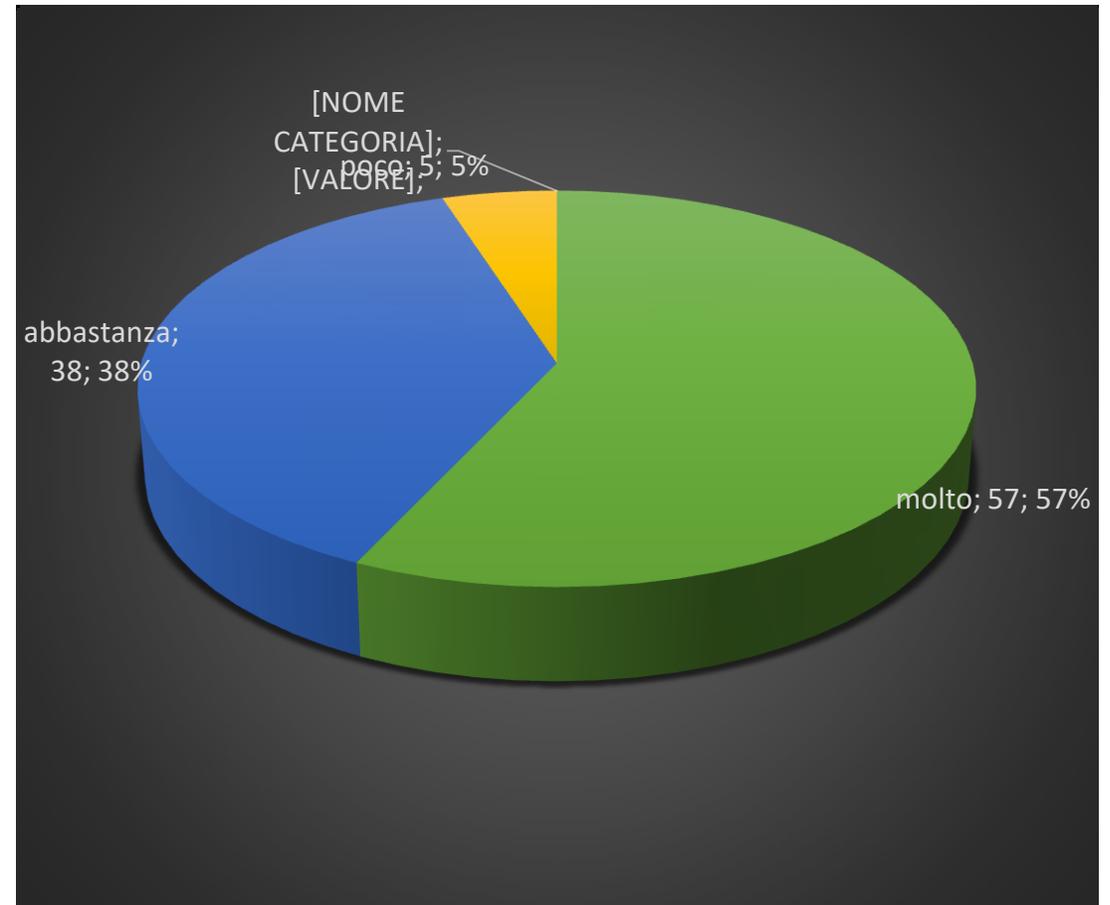


## DOCENTI – AREA 1 – 70 risposte su 13 (hanno risposto: 6 docenti su 16 dell'Infanzia, il 40%, 43 su 68 della Primaria, il 64%, 21 su 48 della Secondaria, il 44%)

### ORGANIZZAZIONE E FUNZIONAMENTO

Quest'area si compone di 13 domande che riguardano:

- il supporto della Dirigenza al personale, per il raggiungimento degli obiettivi che la Scuola propone;
- la funzionalità del P.O.F. rispetto all'autonomia scolastica, alle esigenze dell'utenza, del territorio, alla crescita professionale dei docenti;
- la funzionalità dell'organizzazione generale delle lezioni, dell'orario scolastico, delle riunioni collegiali e degli incontri con i genitori.;
- coinvolgimento del personale nello sviluppo di piani, strategie e processi;
- l'adeguatezza dei livelli di informatizzazione e di sicurezza;
- la pulizia dei locali.

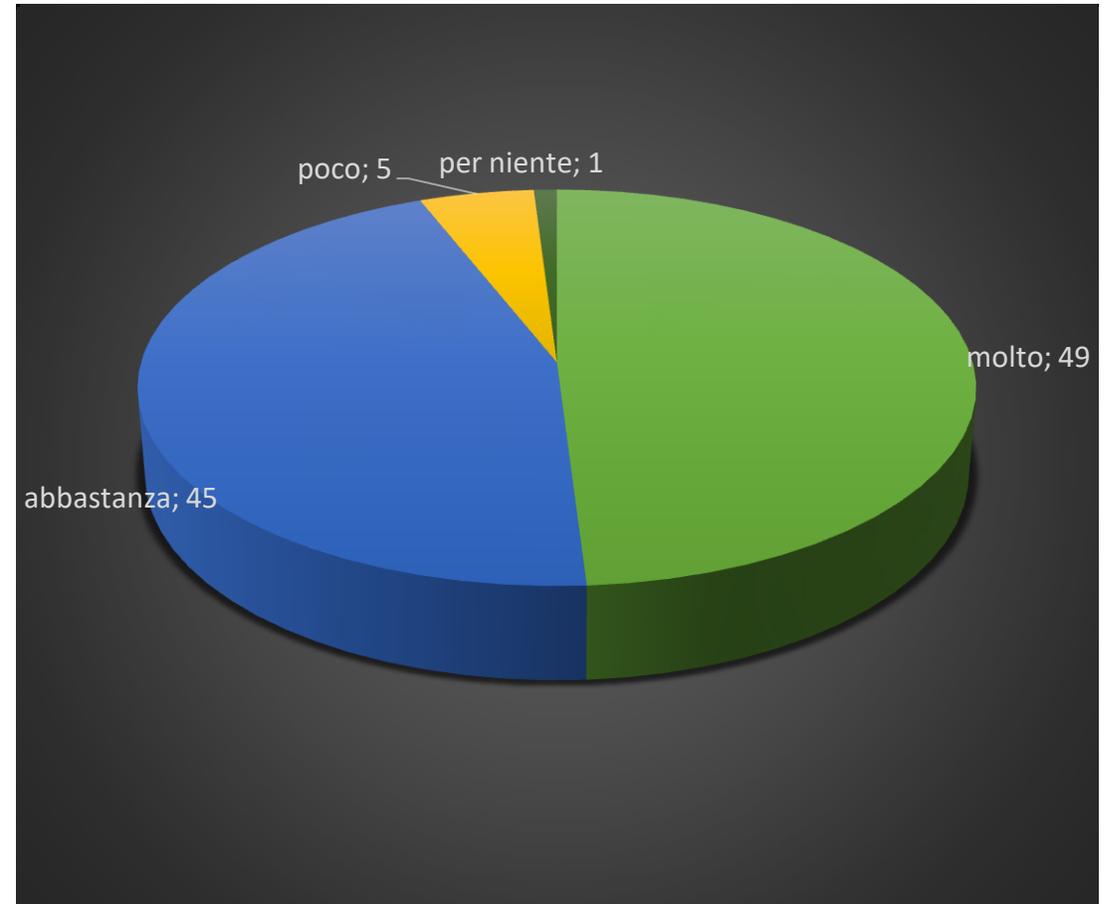


# DOCENTI – AREA 2

## CLIMA SCOLASTICO

Quest'area si compone di 5 domande che riguardano:

- la valorizzazione delle professionalità e la condivisione delle decisioni;
- la tempestività e l'efficacia delle informazioni, delle comunicazioni con le famiglie;
- la qualità dei rapporti con gli alunni, tra i docenti, con il Dirigente, con la segreteria, con i collaboratori scolastici.

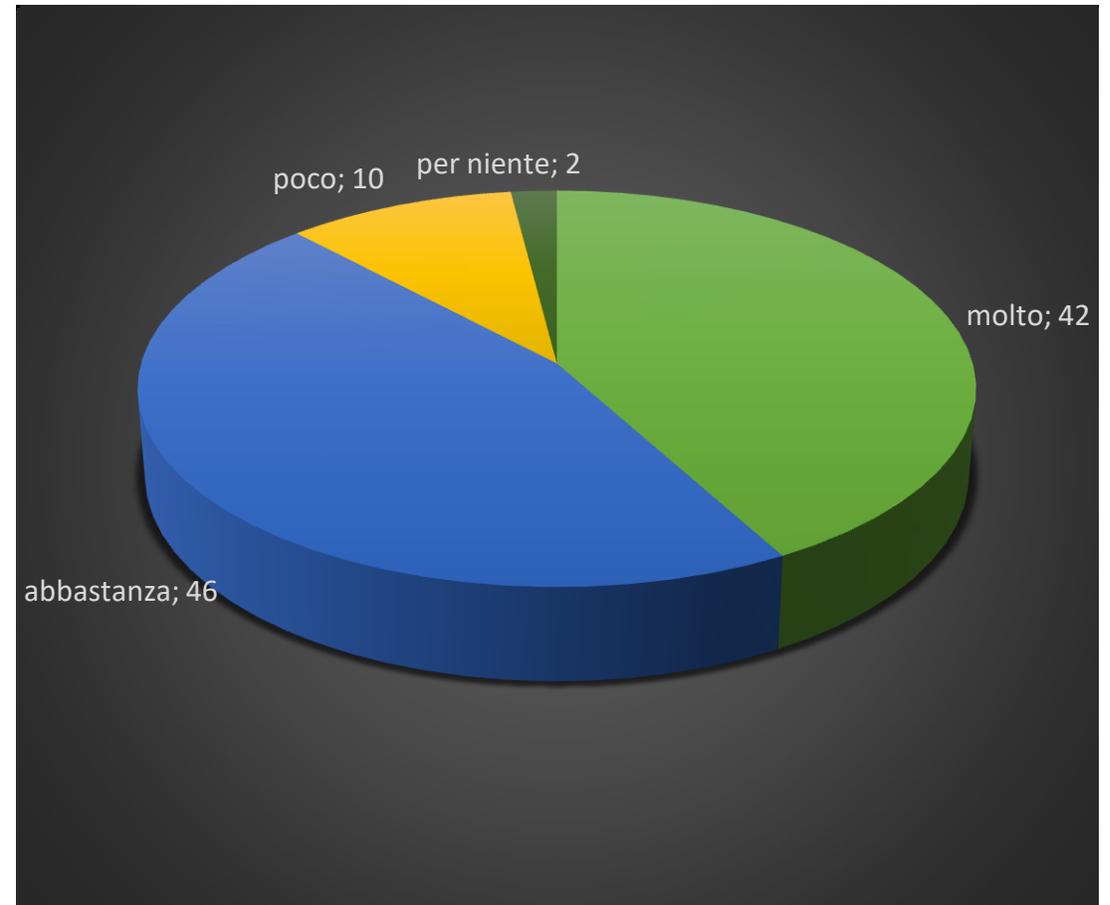


# DOCENTI – AREA 3

## PROGETTAZIONE DIDATTICA E POLITICHE SCOLASTICHE

Quest'area si compone di 7 domande che riguardano:

- la condivisione tra i docenti delle scelte e dei percorsi didattici;
- l'efficacia delle lezioni in didattica a distanza e in didattica digitale integrata;
- la qualità e l'efficacia dei progetti di arricchimento, di valorizzazione dell'eccellenza, di recupero e rinforzo



# Alcuni suggerimenti su ciò che si potrebbe migliorare.....

- Connessione Internet dell'Istituto più efficace (2 risposte su 70)
- Maggiore attenzione da parte della Dirigenza nell'individuare, valutare e risolvere diverse carenze presenti nella Scuola dell'Infanzia (1 su 70)
- Non sovraccaricare le stesse persone di incarichi. Distribuire in modo più omogeneo le incombenze (1 su 70)
- Organizzare corsi di alfabetizzazione per alunni stranieri (1 su 70)
- Essere più attenti ai bisogni dei bambini in difficoltà (1 su 70)
- Valorizzare le eccellenze e organizzare eventi in loco, appena sarà possibile (3 su 70)
- Estendere a più classi l'intervento di persone esperte di musica (1 su 70)
- Prestare maggiore attenzione alle esigenze degli alunni del tempo pieno (1 su 70)
- Favorire un lavoro collaborativo in cui vi sia unitarietà (1 su 70)
- Collaborare in maniera sinergica e coerente (1 su 70)
- Dotare tutte le classi di LIM (2 su 70)

# CONCLUSIONI

## ***PUNTI DI FORZA:***

- ❖ Il Dirigente Scolastico supporta il personale (86,5%); agisce come esempio (86%) e si adopera affinché l'Istituto abbia un'immagine positiva sul territorio in cui opera (98%).
- ❖ La condivisione, nella comunità scolastica, di mission-vision-obiettivi esplicitati nel PTOF (100%).
- ❖ Il piano di aggiornamento risulta adeguato (95,7%).
- ❖ Efficacia delle comunicazioni alle famiglie (98%).
- ❖ Il livello di sicurezza dell'Istituto (93%).
- ❖ Efficacia delle misure di prevenzione del contagio epidemiologico (98%).

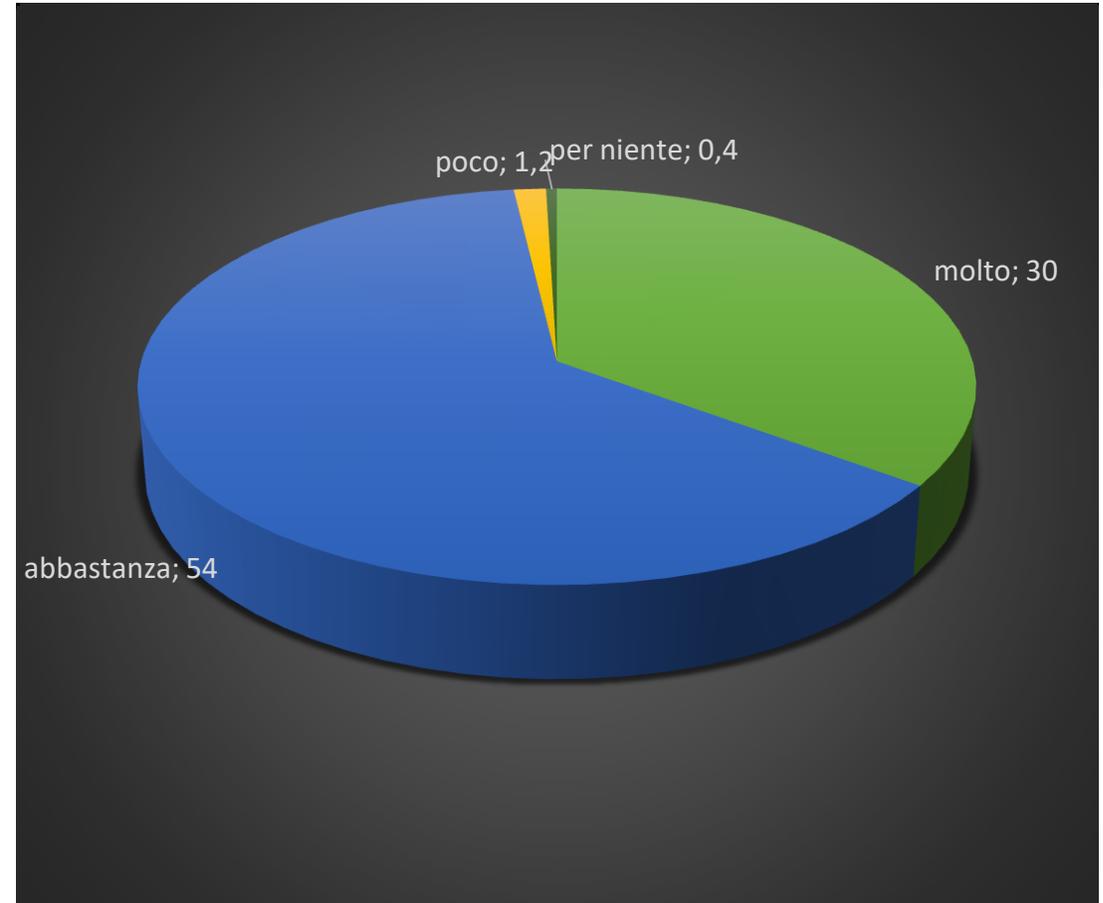
## ***CRITICITA':***

- ❖ Organizzazione di interventi specifici per le eccellenze (31%), per gli alunni con disabilità (19%) e per l'inclusione degli alunni stranieri (13%).
- ❖ Poco coinvolgimento nello sviluppo di piani, strategie e processi (13%).

**PERSONALE A.T.A. – AREA 1-25** risposte su 29 (19 collaboratori-6 personale segreteria, l'87%)  
**EFFICIENZA ED EFFICACIA DELLE SCELTE EDUCATIVE E CURRICULARI**

Quest'area si compone di 2 domande che riguardano:

- la condivisione di tutto il personale degli orientamenti didattici;
- la partecipazione di tutto il personale alla realizzazione del progetto educativo.

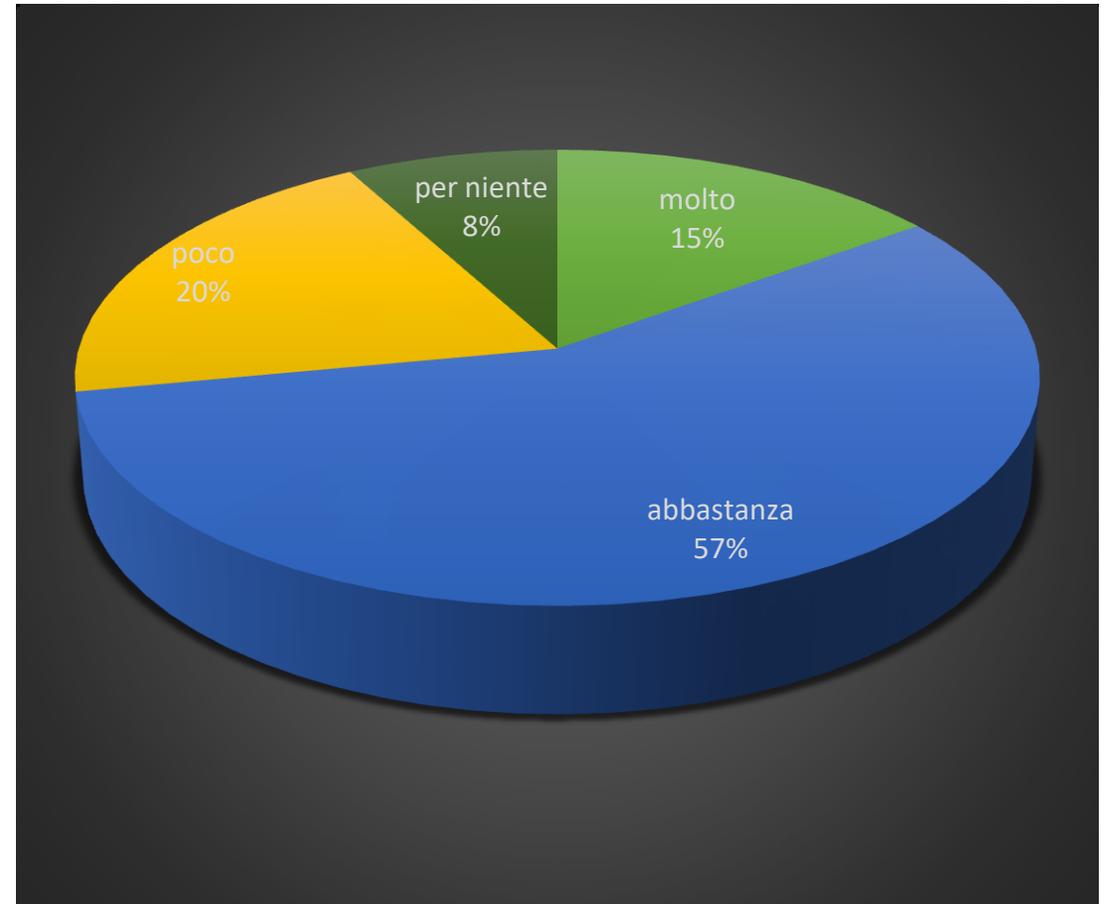


# PERSONALE A.T.A. – AREA 2

## EFFICIENZA ED EFFICACIA DELL'ORGANIZZAZIONE

Quest'area si compone di 6 domande che riguardano:

- l'efficacia dell'organizzazione logistica e della flessibilità del lavoro;
- l'adeguatezza delle responsabilità, del carico di lavoro, della suddivisione delle mansioni, dell'orario di lavoro, delle dotazioni per la sicurezza;
- l'efficacia dell'organizzazione durante il periodo di emergenza epidemiologica;
- la funzionalità degli incontri con D.S./D.S.G.A.

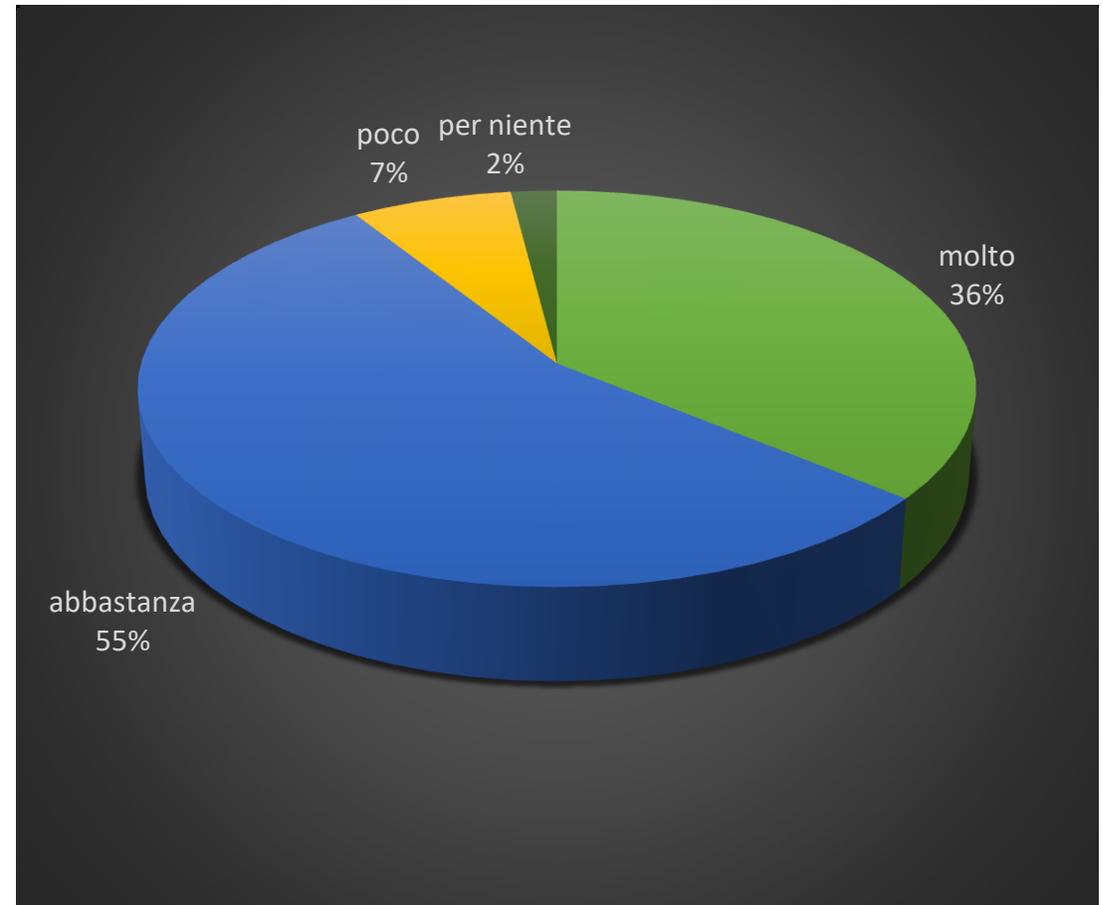


# PERSONALE A.T.A. – AREA 3

## RELAZIONI, COMUNICAZIONI, FORMAZIONE

Quest'area si compone di 11 domande che riguardano:

- la chiarezza e la velocità delle comunicazioni;
- la qualità del clima di lavoro;
- la qualità dei rapporti con gli alunni, con i docenti, con il personale non docente, con il Dirigente;
- l'efficacia della valorizzazione e dell'aggiornamento delle professionalità.



# Alcuni suggerimenti su ciò che si potrebbe migliorare.....

- ❖ migliorare i rapporti tra personale ATA e DSGA (1 risposta su 25)
- ❖ presenza della D.S. e della DSGA nei plessi dell'Istituto e veicolare le informazioni ai collaboratori scolastici (1 su 25)

## Conclusioni

*Punti di forza* risultano essere:

- ❖ La partecipazione del personale ATA al presente monitoraggio
- ❖ I rapporti positivi con i colleghi, gli alunni, i docenti e lo staff della D.S.
- ❖ Il sentirsi coinvolto e partecipe nelle attività dell'Istituto
- ❖ La valorizzazione del proprio operato da parte della D.S.

*Criticità* emergono rispetto alla pianificazione delle attività, che non vengono comunicate con congruo anticipo (56%) ed i tempi di svolgimento, che non risultano pienamente adeguati (38%).

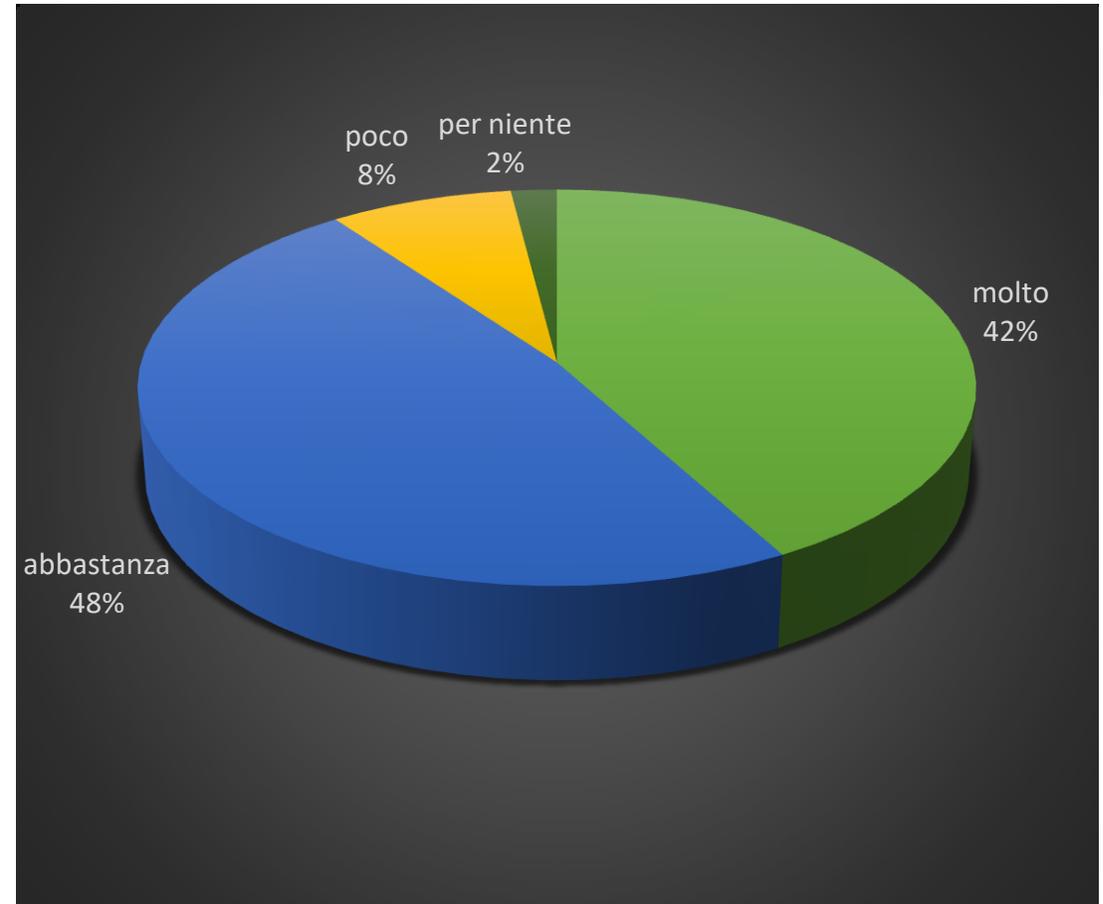
**ALUNNI 4°-5° CLASSE – AREA 1 – 54 risposte su 214**

(17 alunni di 4° classe - 37 di 5°)

**EFFICIENZA ED EFFICACIA DELLE SCELTE EDUCATIVE/CURRICULARI**

Quest'area si compone di 4 domande che riguardano:

- la qualità e la quantità di nuove informazioni;
- il grado di difficoltà e la quantità dei compiti a casa;
- l'efficacia delle lezioni a distanza.

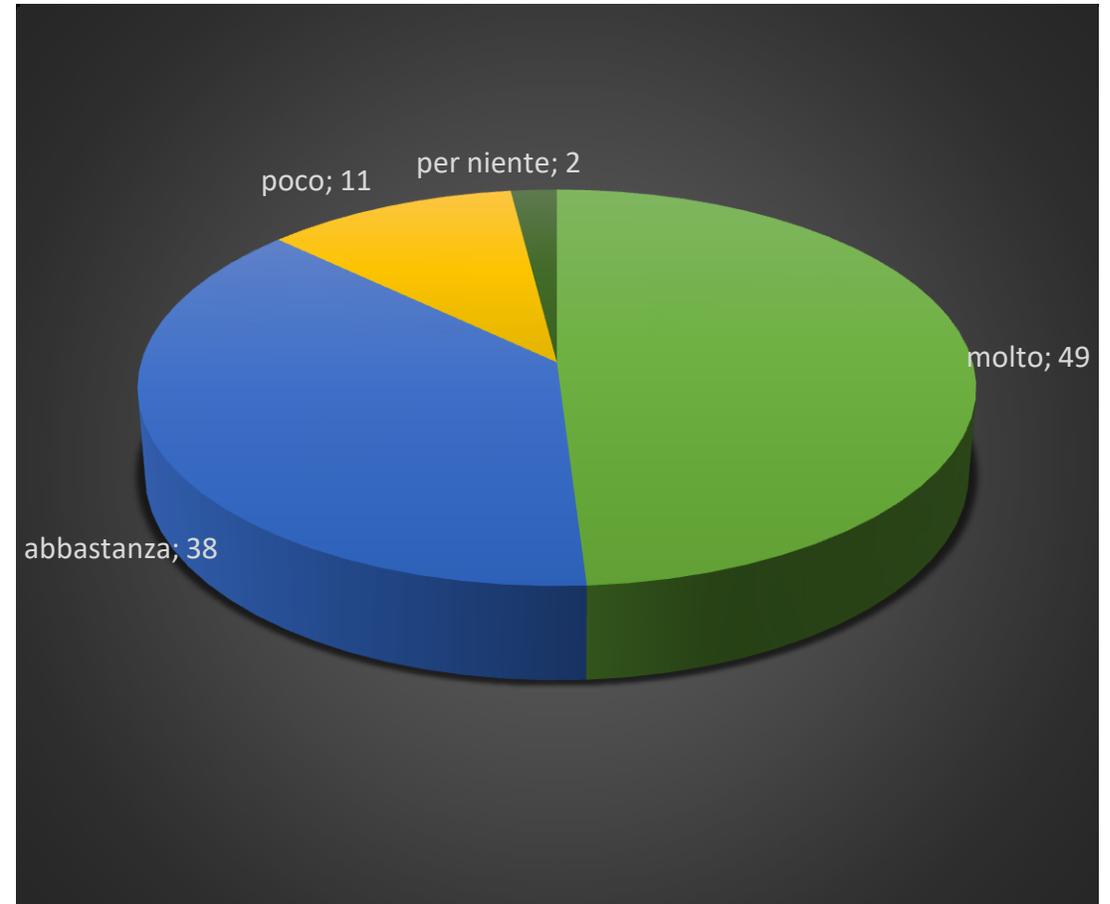


# ALUNNI 4°-5° - AREA 2

## EFFICIENZA ED EFFICACIA ORGANIZZATIVA E DELLE STRUTTURE

Quest'area si compone di 4 domande che riguardano:

- l'adeguatezza dell'orario scolastico;
- la pulizia dei locali scolastici;
- misure di sicurezza per la prevenzione del contagio epidemiologico.

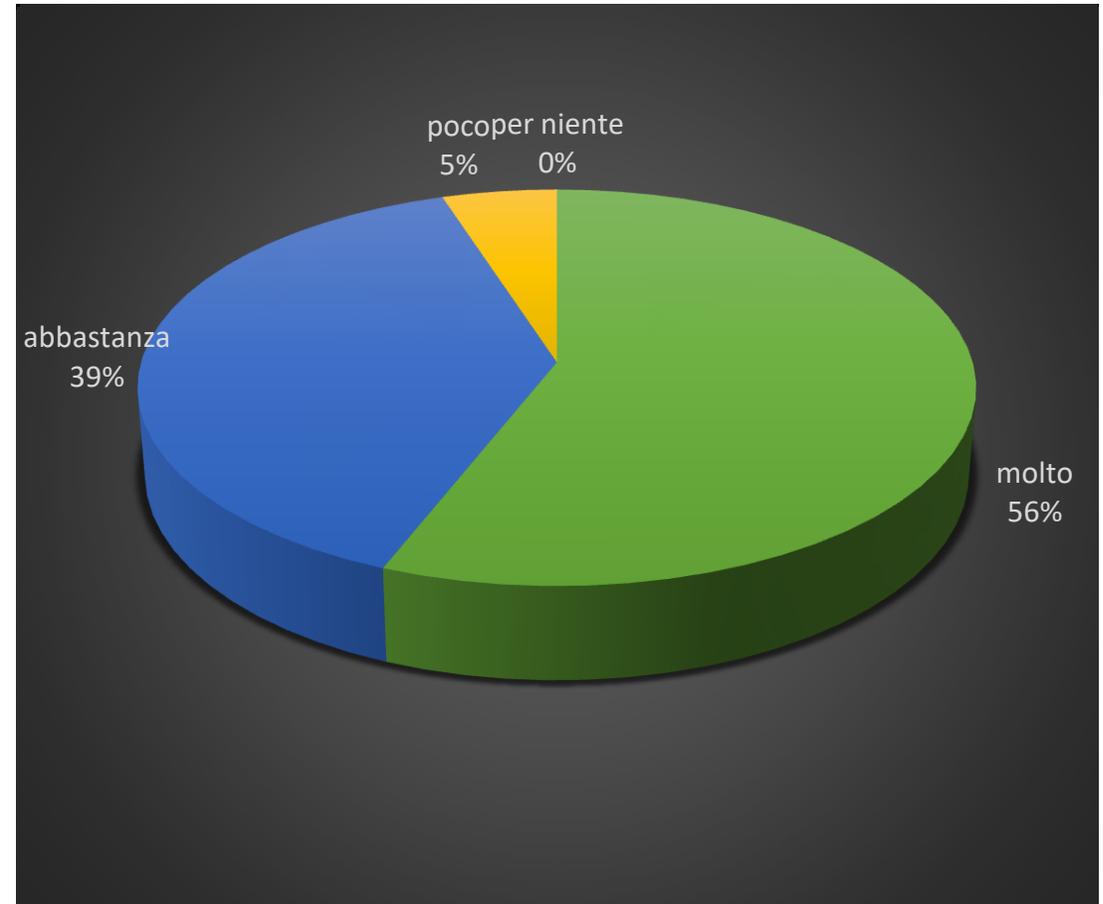


# ALUNNI 4°-5° - AREA 3

## CLIMA RELAZIONALE

Quest'area si compone di 7 domande che riguardano:

- la qualità delle relazioni con gli altri alunni;
- la qualità delle relazioni con i docenti, i collaboratori scolastici e con gli altri adulti che lavorano a scuola;
- l'importanza della scuola durante il periodo di emergenza epidemiologica.



ALLA DOMANDA «**QUALI PROGETTI/GARE/INIZIATIVE RITIENI PIU' SIGNIFICATIVI PER LA TUA FORMAZIONE?**» GLI ALUNNI HANNO RISPOSTO:

- ❖ Lezioni sulla storia dei diversi generi musicali
- ❖ Coding
- ❖ Scrittura creativa
- ❖ Concorsi di matematica
- ❖ Giardinaggio
- ❖ Progetto «Frutta e Verdura nelle Scuole»

# MOLTI SONO I SUGGERIMENTI PER MIGLIORARE LA SCUOLA.....

- ❖ Pulizia dei bagni, anche se spesso vengono sporcati da bambini maleducati (8 risposte su 54)
- ❖ Mettere degli specchi nei bagni perché sono troppo tristi (2 su 54)
- ❖ Dotare le aule di condizionatori (2 su 54)
- ❖ Scelta di pietanze, a mensa, che piacciono di più ai bambini (6 su 54)
- ❖ Avere spazi in giardino dove poter giocare (1 su 54)
- ❖ Costruire in giardino una piscina e una casa su un albero (1 su 54)
- ❖ Praticare sport e didattica all'aperto, almeno per qualche ora (1 su 54)
- ❖ Alleggerire le lezioni in classe e concedere tempo agli alunni per poter parlare tra di loro, al termine del compito (1 su 54)
- ❖ Aumentare le ore di informatica (1 su 54)
- ❖ Avere la LIM in tutte le classi (2 su 54)
- ❖ Avere la possibilità, in alcuni giorni, di creare nelle classi dei piccoli gruppi per conoscersi meglio (1 su 54)
- ❖ Continuità degli insegnanti per i cinque anni (1 su 54)
- ❖ Non c'è nulla da migliorare/Tutto a posto/Tutto perfetto/Ringrazio molto per la disponibilità in questi anni (6 su 54)

# CONCLUSIONI

## ***Punti di forza***

- ❖ Gli alunni vengono volentieri a scuola e mostrano soddisfazione per la qualità delle relazioni con i compagni e il personale scolastico (90%).
- ❖ I ragazzi apprezzano l'aiuto degli insegnanti, i metodi di studio, le valutazioni, la qualità delle scelte curriculari e progettuali.
- ❖ Il 98% degli alunni apprezza l'attenzione che la scuola ha posto alla sicurezza e alla prevenzione del contagio da Covid-19 e considera importante aver frequentato le lezioni.

***Tutti gli alunni dichiarano di avere in casa un dispositivo con connessione Internet. Un solo alunno lo ha ricevuto dalla scuola.***

## ***Criticità***

Non emergono rilevanti criticità; il 20% degli alunni lamenta l'eccessiva quantità dei compiti assegnati per casa ed il 30% ritiene che i locali della scuola, in particolar modo i bagni, dovrebbero essere più puliti.

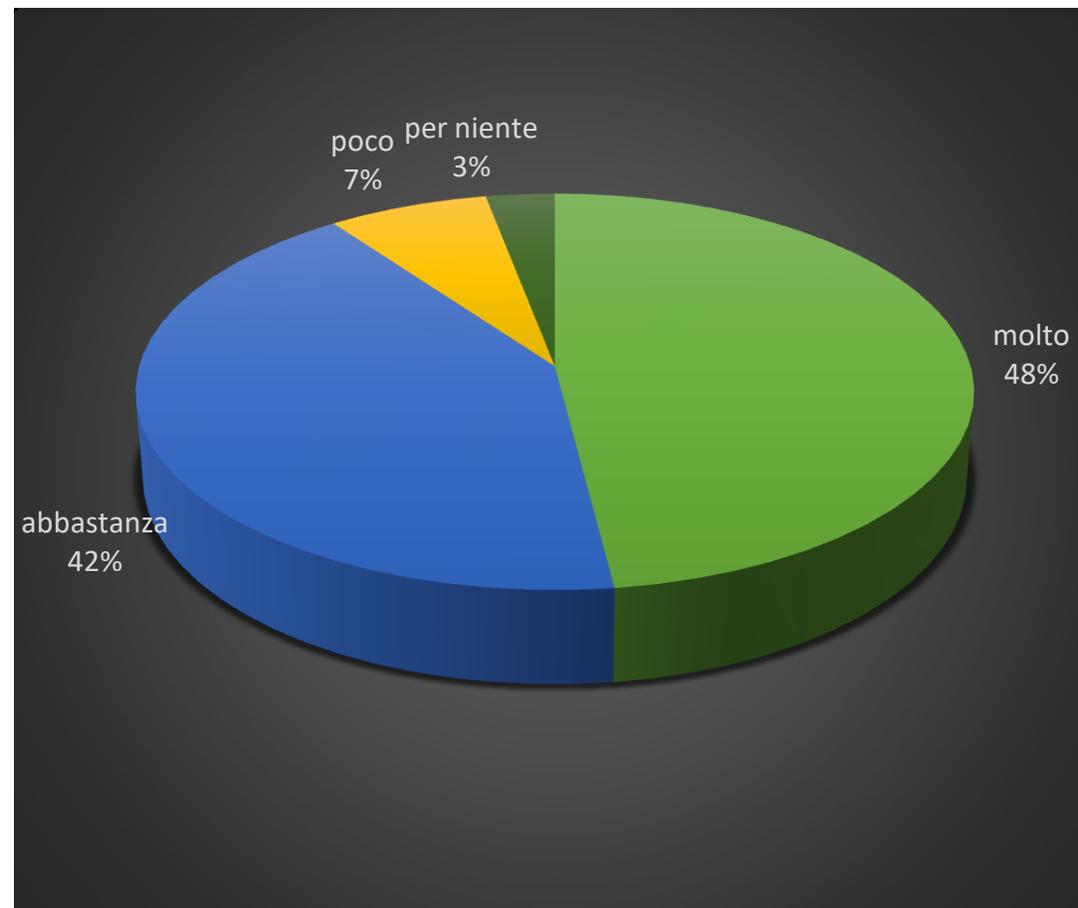
**ALUNNI SECONDARIA – AREA 1** - 63 risposte su 386

(29 alunni di I° - 12 di II° - 22 di III°)

## **EFFICIENZA ED EFFICACIA DELLE SCELTE EDUCATIVO/CURRICULARI**

Quest'area si compone di 4 domande che riguardano:

- la qualità e la quantità di nuove informazioni;
- il grado di difficoltà e la quantità dei compiti a casa;
- l'efficacia delle lezioni a distanza;
- l'orientamento.

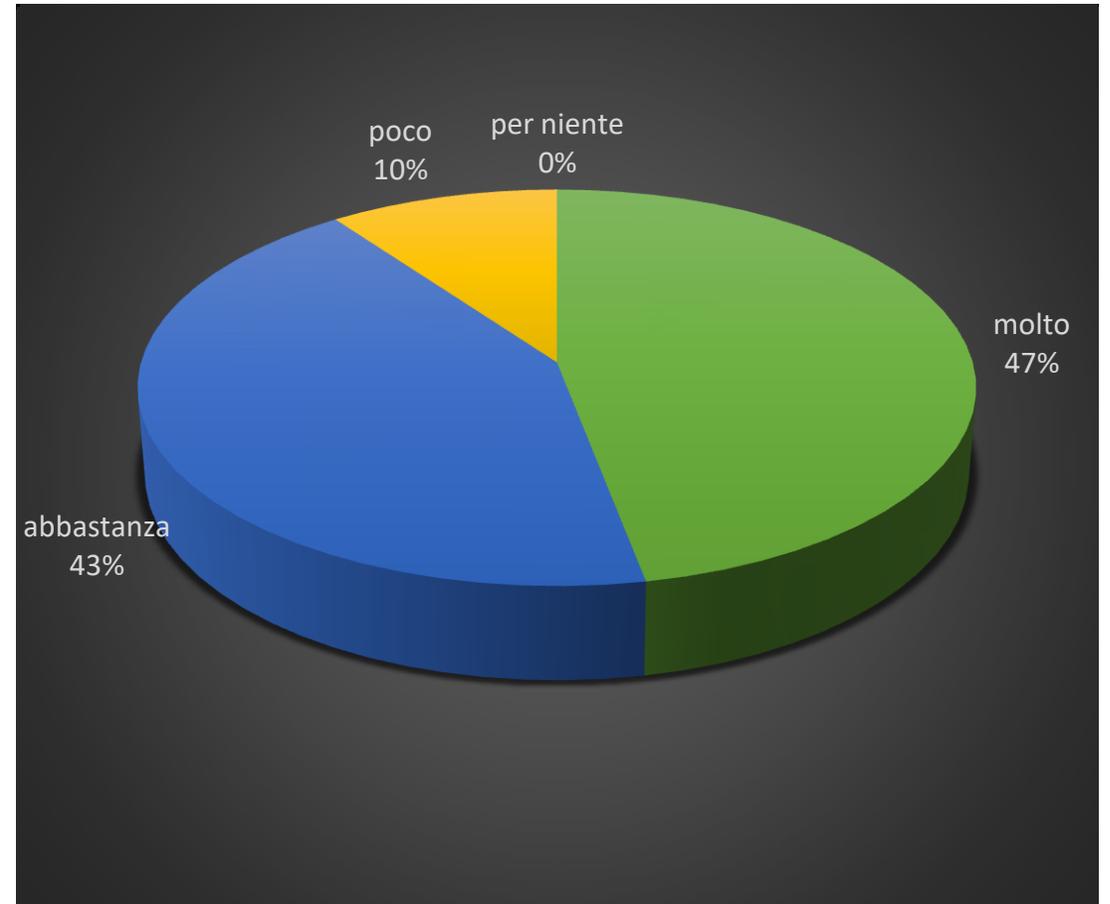


# ALUNNI SECONDARIA - AREA 2

## EFFICIENZA ED EFFICACIA ORGANIZZATIVA E DELLE STRUTTURE

Quest'area si compone di 6 domande che riguardano:

- l'adeguatezza dell'orario scolastico;
- la pulizia dei locali scolastici;
- misure di sicurezza per la prevenzione del contagio epidemiologico.

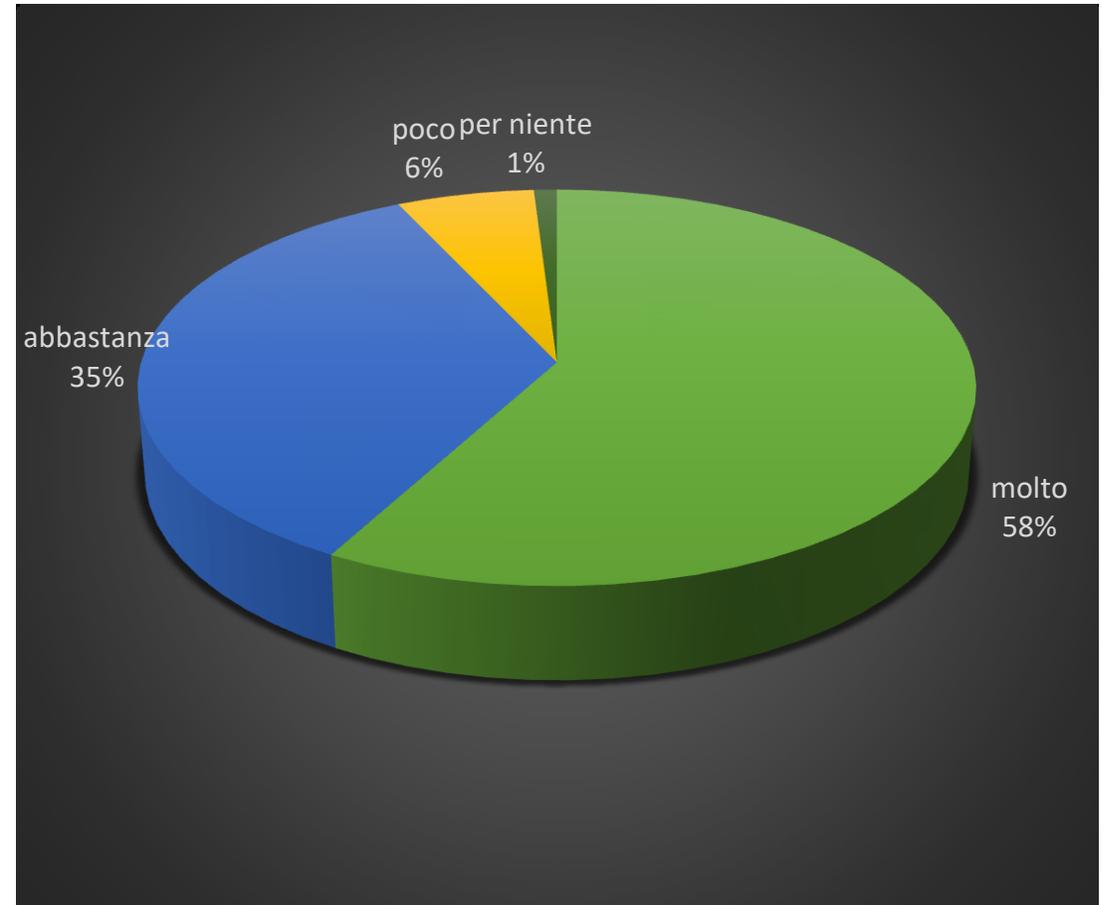


# ALUNNI SECONDARIA - AREA 3

## CLIMA RELAZIONALE

Quest'area si compone di 8 domande che riguardano:

- la qualità delle relazioni con gli altri alunni;
- la qualità delle relazioni con i docenti, i collaboratori scolastici e con gli altri adulti che lavorano a scuola;
- l'importanza della scuola durante il periodo di emergenza epidemiologica.



ALLA DOMANDA «**QUALI PROGETTI/GARE/INIZIATIVE RITIENI PIU' SIGNIFICATIVI PER LA TUA FORMAZIONE?**»  
gli studenti hanno risposto:

- Corsi Cambridge
- Corsi di recupero della Lingua Inglese
- Corsi di recupero della Lingua Italiana
- Corsi curriculari di chitarra e di violino
- Saggio di violino online
- Podcast alla Radio M.L. King
- Festa del Tricolore
- Corsi PON
- Progetto Bulli-stop
- Cineforum estivo di Arte
- Educazione alimentare
- Concorso di scrittura Feltrinelli
- Serigrafia

# *Suggerimenti per migliorare la scuola....*

- ❖ Migliorare la pulizia dei bagni (4 risposte su 63)
- ❖ Punire solo chi sbaglia (1 su 63)
- ❖ Aumentare il numero delle uscite didattiche e dei campi-scuola (1 su 63)
- ❖ Avere insegnanti fissi e più gentili (2 su 63)
- ❖ Eliminare l'eccessivo **turn-over** degli insegnanti (1 su 63)
- ❖ Dare la merenda a chi l'ha dimenticata (1 su 63)
- ❖ Nulla da dire su questa scuola/La scuola è perfetta così com'è (3 su 63)

# CONCLUSIONI

## **Punti di forza**

- ❖ Gli alunni sono molto soddisfatti dell'aiuto che ricevono dai loro insegnanti e della qualità delle scelte curriculari e progettuali che vengono effettuate. (90%)
- ❖ Ritengono di aver potuto sviluppare al meglio le proprie attitudini e capacità. (95%)
- ❖ Hanno apprezzato le iniziative per orientarsi nella scelta successiva alla Scuola Secondaria. (86%)
- ❖ Valutano positivamente la cortesia e la disponibilità del personale della Scuola. (91%)
- ❖ Il 90% dei ragazzi ritiene che, durante il periodo di emergenza epidemiologica, la scuola sia stata per loro importante.

***Tutti gli alunni dichiarano di avere in casa un dispositivo con connessione Internet. Un solo alunno lo ha ricevuto dalla scuola.***

## **Criticità**

- ❖ La distribuzione del carico di studio, durante la settimana, non è equilibrata ed i compiti sono eccessivi (10%)
- ❖ I locali della scuola non sono adeguatamente puliti. (30%)

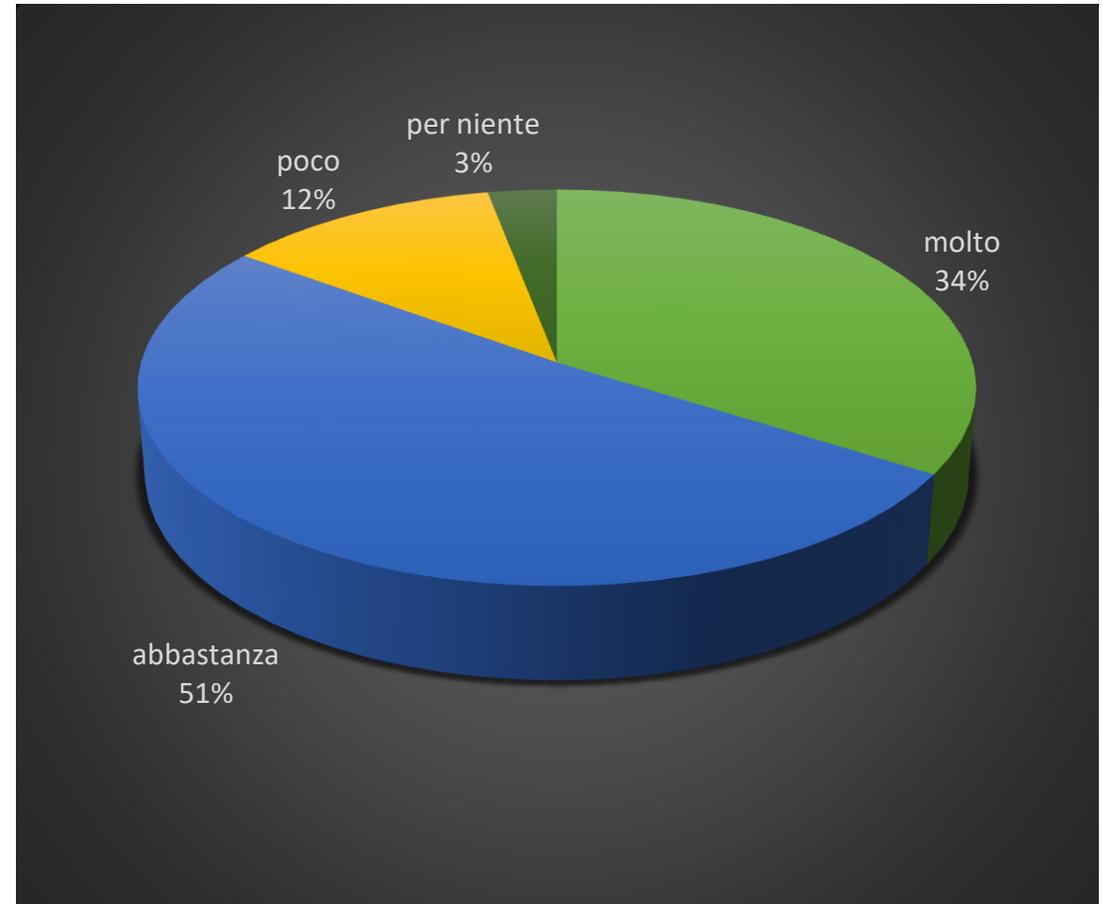
## GENITORI – AREA 1

112 risposte (76 Primaria-36 Secondaria)

### EFFICIENZA ED EFFICACIA DELLE SCELTE EDUCATIVO/CURRICULARI

Quest'area si compone di 3 domande che riguardano:

- la qualità dei progressi, delle competenze, della valorizzazione delle potenzialità del figlio;
- l'adeguatezza dei compiti assegnati a casa.

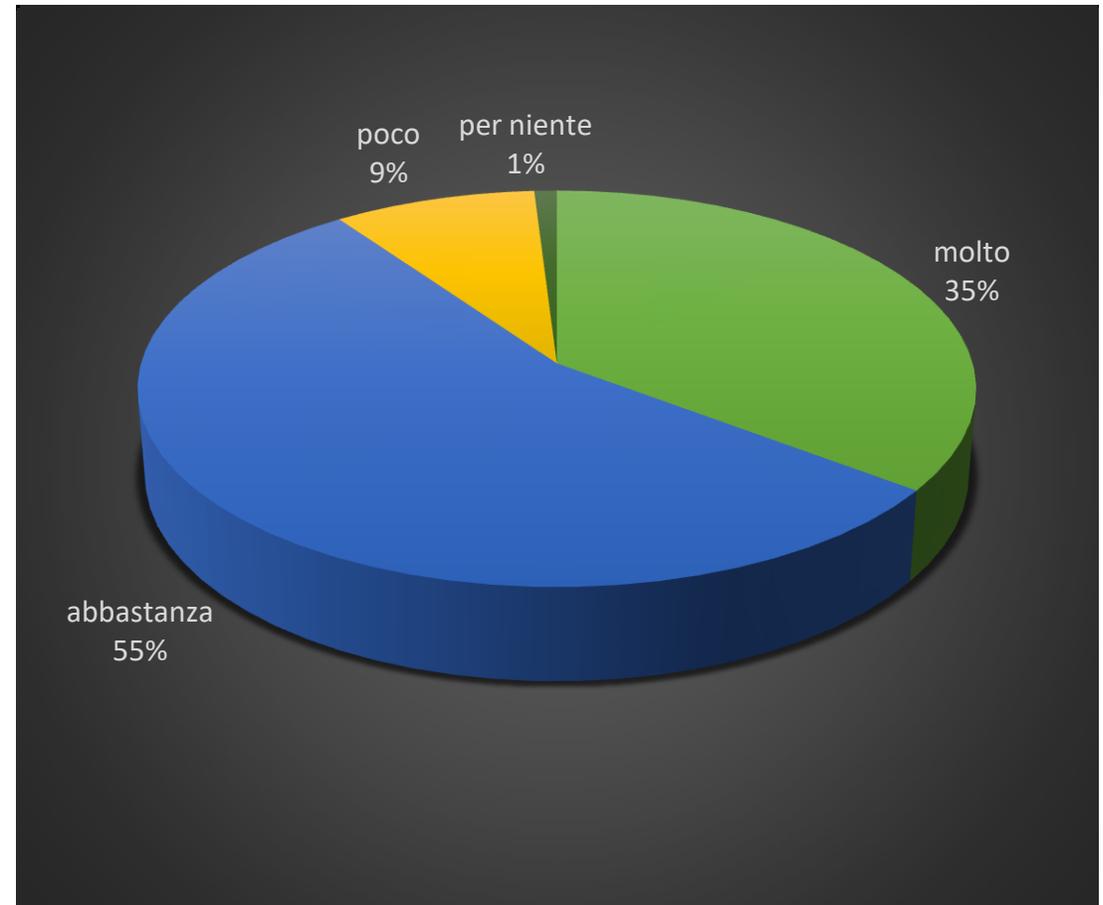


## GENITORI - AREA 2

### EFFICIENZA ED EFFICACIA ORGANIZZATIVA E DELLE STRUTTURE

Quest'area si compone di 4 domande che riguardano:

- la funzionalità dell'organizzazione generale delle lezioni, delle varie attività, dell'orario scolastico;
- l'efficienza dei servizi di segreteria;
- l'efficacia dell'organizzazione scolastica per prevenire i rischi del contagio epidemiologico.

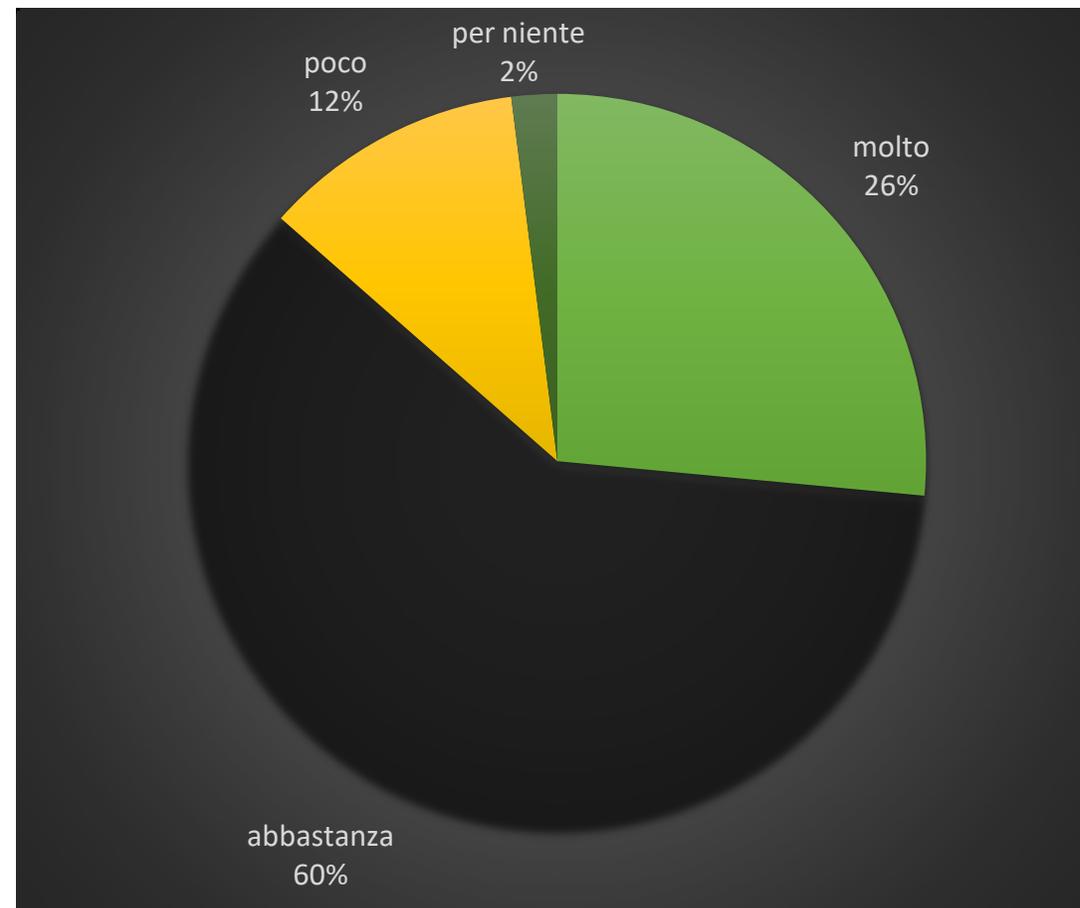


# GENITORI - AREA 3

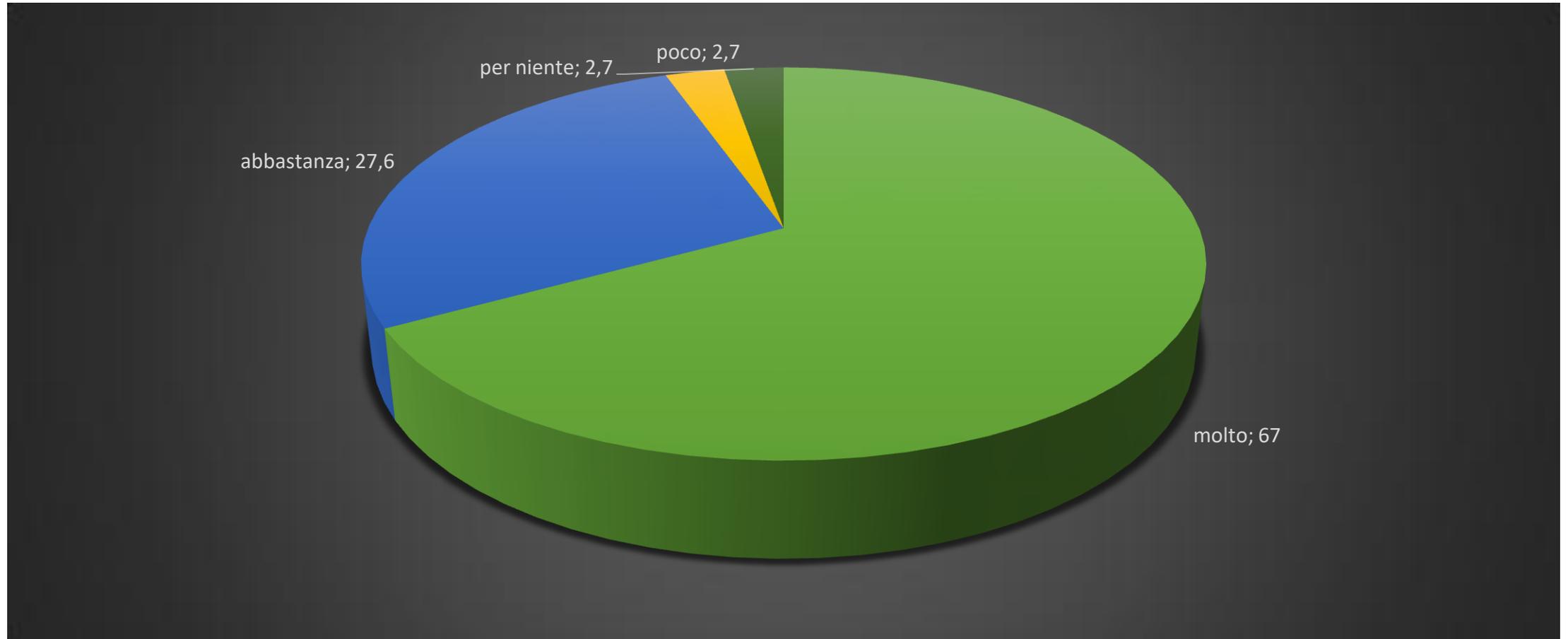
## CLIMA RELAZIONALE

Quest'area si compone di 6 domande che riguardano:

- la qualità dell'informazione, delle modalità di comunicazione con i docenti, dei colloqui scuola –famiglia;
- la qualità dei rapporti con gli insegnanti, con la segreteria, con i collaboratori scolastici, con il Dirigente;
- la qualità del servizio erogato.



# VALUTAZIONE COMPLESSIVA DELLA SODDISFAZIONE PER QUESTA SCUOLA



# *Suggerimenti da parte dei genitori.....*

- ❖ Potenziare la rete Wi-Fi dell'Istituto, in modo che gli alunni in quarantena possano usufruire delle lezioni a distanza. (2 risposte su 112)
- ❖ Ripristinare l'intero orario scolastico. (3 su 112)
- ❖ Potenziare le ore destinate alla DaD (2 su 112)
- ❖ Orari di ingresso ed uscita più flessibili (1 su 112)
- ❖ Migliorare la pulizia dei bagni (4 su 112) e la qualità dei cibi a mensa (2 su 112)
- ❖ Insegnanti che garantiscano continuità alla classe (4 su 112)
- ❖ Non rallentare l'apprendimento dei ragazzi diligenti, per adeguarsi ai compagni che «*non tengono il passo*» (1 su 112)
- ❖ Organizzare un numero maggiore di corsi estivi e di PON, prevedendo corsi di musica ed arte o attività dinamiche da fare all'aperto (4 su 112)
- ❖ Inserire, in orario curricolare, un corso di informatica per l'apprendimento dei programmi utilizzati nel pacchetto Office (2 su 112)
- ❖ Ricreazione e momenti di lezione all'aperto (1 su 112)
- ❖ Rimodulare la quantità di compiti, che appare eccessiva, soprattutto per gli alunni del tempo pieno (gli alunni lavorano già molte ore a scuola) (2 su 112)
- ❖ Potenziare le attività extrascolastiche e le gite (2 su 112)
- ❖ Attivare laboratori di scienze e di lingua Inglese (2 su 112)
- ❖ Il materiale da portare a scuola è eccessivo e gli zaini sono troppo pesanti (2 su 112)
- ❖ Più competenza da parte dei docenti (1 su 112) e della Dirigente Scolastica (1 su 112)
- ❖ Per mia figlia è stata la miglior scuola/Mia figlia conclude il ciclo della Scuola Primaria ed ha avuto insegnanti ottimi, competenti e sempre presenti/Nulla da dire (3 su 112)

# CONCLUSIONI

## ***Punti di forza:***

- ❖ I genitori mostrano soddisfazione per il livello culturale, il metodo di studio e la preparazione ricevuti dal figlio (92%).
- ❖ La tempestività e la chiarezza delle comunicazioni Scuola-famiglia (96%).
- ❖ L'organizzazione delle misure di prevenzione del contagio epidemiologico (93%).
- ❖ La cura e la diffusione di un'immagine positiva della scuola, da parte della Dirigenza (93%).
- ❖ **Il grado di soddisfazione per il nostro Istituto si attesta intorno al 95%.**

## ***Criticità:***

- ❖ I compiti assegnati per casa risultano eccessivi (14%).
- ❖ L'efficienza dei collegamenti ad Internet dell'Istituto, durante le attività di didattica digitale integrata (16%).
- ❖ Il 21% circa delle famiglie ritiene di essere poco o per niente coinvolto nelle questioni inerenti la vita scolastica.

***I genitori degli alunni della Scuola dell'Infanzia, che hanno compilato il questionario di gradimento, sono stati soltanto sei; pertanto, non si è potuto procedere con il monitoraggio a loro destinato.***

Roma, 24 giugno 2021

La Funzione Strumentale:

Mirella Colella